| **A. VSTUPNÍ ČÁST** |
| --- |
| **Název: Společenské vědy** |
| **Kód:** zatím nevyplňujte |
| **Kategorie vzdělání:** 78-42-M/08 |
| **Typ vyučovací jednotky:** předmět |
| **Délka:** 128 |
| **Platnost:** od 1. 9. 2025 |
| **Vstupní předpoklady:**  Předpokládané znalosti předmětné problematiky Občanské výchovy dle RVP ZV. |

| **B. JÁDRO VYUČOVACÍ JEDNOTKY** |
| --- |
| **Charakteristika:**  Předmět Společenské vědy zahrnuje několik vědních disciplín. Zabývá se českým politickým systémem, představuje základní principy demokratických společností v kontrastu s totalitními. Hlavní důraz je kladen na možnost participace žáků na politickém rozhodování a zapojení se do občanských aktivit. Připravuje žáka na aktivní a zodpovědný život v demokratické společnosti a celoživotní učení a propojování s osobnostním rozvojem. Zprostředkovává vztah žáka k základním bodům českého právního systému, z hlediska aktuálně platného práva. V předmětu získá žák znalosti a vědomosti o mezinárodních vztazích a organizacích, o filozofickém pohledu na svět, o aktuálních etických a genderových problémech v lidském soužití. Žák je veden k tomu, aby aktivně diskutoval a zaujímal své stanovisko k probíraným tématům. |
| **Očekávané výsledky učení a jejich indikátory:**  [1.ro](http://1..ro)čník  Politologie (Politický systém České republiky)   * vysvětlí a uplatňuje principy, hodnoty a projevy demokracie * orientuje se v politickém systému České republiky * vymezí předmět zájmu politologie a s porozuměním užívá její základní terminologii * rozliší postavení a pravomoci moci výkonné, zákonodárné a soudní * vysvětlí postavení a pravomoci orgánů státní správy a samosprávy * objasní na příkladech aktuálního dění funkci a význam politických stran * zaujímá aktivní postoj k politickému a společenskému dění * rozlišuje úrovně voleb v České republice * zaujímá odpovědné občanské postoje ve společnosti * charakterizuje vznik, vývoj a současnou podobu Ústavy ČR * charakterizuje základní lidská práva a svobody v Ústavě České republiky a Listině základních práv a svobod * vysvětlí podstatu funkce veřejného ochránce práv (ombudsmana)   2. ročník  Mezinárodní politika (OSN, NATO, EU) a globální problémy   * popíše příklady mezinárodní integrace ČR a diskutuje o jejím významu * charakterizuje současné cíle EU, posoudí vliv občanů zemí sdružených v EU na její politiku, priority a zajištění občanských práv * vysvětlí funkci a činnost OSN a NATO v reflexi současných mezinárodních konfliktů a možností bezpečnostní záruky pro demokratický vývoj společnosti * popíše základní globální ekonomické a sociální problémy lidstva a objasní příčiny jejich vzniku * charakterizuje strukturu společnosti z různých úhlů pohledu (etnický, náboženský, ekonomický, sociální...) * postihne setrvačnost i změny genderových rolí v minulosti i v současném světě * posoudí vliv mezinárodních vztahů na vnitřní politiku státu, politických stran a hnutí a dalších subjektů * zaujímá kritické postoje k projevům politického radikalismu, extremismu a terorismu * charakterizuje mezinárodní organizace chránící lidská práva   3. ročník  Právo (právní odvětví: občanské, trestní, pracovní právo)   * objasní rozdíly mezi soukromým a veřejným právem * přiřadí konkrétní situace k příslušným právním odvětvím a vyhledá možnosti jejich řešení * popíše soustavu soudů v ČR a vysvětlí předmět jejich činnosti * vysvětlí, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost * popíše, jaké závazky vyplývají z běžných smluv, na příkladu ukáže možné důsledky vyplývající z neznalosti smlouvy včetně jejich všeobecných podmínek * vysvětlí problematiku práva v oblasti duševního vlastnictví * popíše práva a povinnosti mezi dětmi a rodiči, mezi manželi; vysvětlí, kde může o této oblasti hledat informace nebo získat pomoc * objasní postupy vhodného jednání v případech, dostane-li so do situace svědka nebo oběti trestných činů/přestupků v oblasti násilí včetně šikany, vydírání, korupce apod. * vysvětlí na příkladech běžných životních situaci průběh občanského soudního řízení * vysvětlí práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele * vysvětlí na konkrétním příkladu průběh trestního soudního řízení * charakterizuje oblast působnosti osob poskytujících právní služby (advokát, notář, exekutor) * prokáže porozumění textům právního či úředního charakteru, se kterým se dostává běžně do kontaktu * vytvoří/vyplní úřední písemnost nezbytnou pro řešení konkrétní životní situace   4. ročník  Filozofie a etika   * charakterizuje předmět zájmu filozofie a etiky (objasní, jakými otázkami se zabývá filozofie a etika) * vysvětlí význam a vliv (odkaz) vybraných myslitelů minulosti pro současný svět * vysvětlí zodpovědnost každého člověka za své jednání, názory a postoje vůči ostatním lidem * představí a v diskusi argumentačně obhajuje vlastní filozofické a etické přesvědčení |
| **Podpora rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností:**   * Kompetence k učení * Kompetence komunikační * Kompetence osobnostní a sociální * Kompetence k občanství a udržitelnosti * Kompetence k řešení problémů * Kompetence kulturní * Kompetence digitální |
| **Obsah vzdělávání:**  1.ročník  Politologie (Politický systém České republiky)   * Občan a stát * Demokracie * Moc výkonná, zákonodárná a soudní * Ústava ČR * Politické strany * Volební systémy * Lidská práva   2.ročník  Mezinárodní politika (OSN, NATO, EU) a globální problémy   * Mezinárodní vztahy a organizace * EU - vznik a instituce * OSN - vznik a instituce * NATO - vznik a instituce * Globalizace a globální problémy * Udržitelný rozvoj * Gender   3. ročník  Právo (právní odvětví: občanské, trestní, pracovní právo)   * Právo veřejné a soukromé * Právní norma a řád * Soustava soudů * Pracovní právo * Práva a povinnosti v pracovněprávním vztahu * Rodinné právo * Formy společného soužití * Vztahy mezi rodiči a dětmi * Smlouvy * Duševní vlastnictví * Dědické právo * Trestní právo * Trestní právo hmotné a procesní   4. ročník  Filozofie a etika   * Vznik filozofie a její základní otázky * Metody, přístupy a disciplíny filozofie * Významné filozofické směry od antiky po současnost * Morální normy a hodnoty * Etické otázky * Profesní etika |
| **Vzdělávací strategie:**   * Dialog mezi učitelem a žáky * Řešení problémových úloh individuálně i ve skupině * Týmová práce * Výklad s důrazem na teoretické základy * Podpora rozvoje prezentačních dovedností |

| **C. VÝSTUPNÍ ČÁST** |
| --- |
| **Způsob ověřování dosažených výsledků:**   * samostatná/skupinová tvůrčí práce * praktická ukázka/praktické předvedení řešení úlohy/problému/situace * řešení (standardizovaných) písemných testových úloh, prověrky * aktivita v hodinách a účast na diskusích |
| **Kritéria hodnocení:**  Kritéria hodnocení jsou definována v Klasifikačním řádu.  Hodnocení je kriteriální.  Hodnotí se:   * kompetence: dovednosti, znalosti, schopnosti a postoje * porozumění: porozumění komplexním situacím, porozumění vztahům a souvislostem * reflexe zkušenosti: reflexe vynaloženého úsilí, emočních a vztahových prožitků, postojů. |
| **Doporučená studijní literatura, odkazy na ilustrační zdroje:**   * Základy společenských věd, učebnice pro střední odborné školy, TAKTIK * Základy společenských věd, pracovní sešit pro střední odborné školy, TAKTIK * [Google učebna](https://classroom.google.com/) * [LMS Moodle](https://moodle.gykovy.cz/) |
| **Poznámky:** |